

若手・中堅リーダー 実践講座

9/9 (水)

■日時

2026 年 9 月 9 日 (水)

13 : 00 ~ 17 : 00

開場 : 12 : 40

■会場

金沢商工会議所会館

研修室 2

金沢市尾山町 9-13(裏面参照)

■料金

会員料金 9,900 円 (税込)

一般料金 14,850 円 (税込)

■講師

株式会社日本人財研究所

代表取締役社長

末村 誠規 氏 (裏面参照)

■対象

部下を持つ若手・中堅リーダー

初めて部下を持ったリーダー

リーダー候補

■定員

36 名

主催

一般社団法人石川県経営者協会

～セミナーのねらい～

「自分で頑張る方法は知っている。でも、部下と共にチームで取り組むには、どうしたらいいのか？」

多くの若手・中堅リーダーの抱く、そのような悩みに応えるチームをまとめ、部下を動かす方法を学ぶ。

若手・中堅リーダーは、リーダーになる前、プレイヤーとして担当業務で成果をあげ、それが評価されてリーダーになりました。これまでの「がんばり」が認められたのです。しかし、今後は、チームのリーダーとして、部下と共に、チームで成果をあげる役割が求められます。その方法は、プレイヤーとして一人でガンバル方法とは違うので、どうしたらいいのか、戸惑ってしまいます。でも、それは「能力」の問題でなく、経験が無いので方法を「知らない」だけなのです。本研修では、人の集団である組織をまとめて目標に向けて動かす方法(マネジメント)を学びます

～内容～

1. リーダーの役割と私達の職場の状況

(1) リーダーの役割 目標に向けて組織をまとめて動かす

➤ 役割を果たす方法がマネジメントであり、マネジメントの武器はコミュニケーション

(2) マネジメントの進め方 改めて PDCA について復習する

(3) 職場の状況

➤ 効率化で人が減り、属人化した職場では、コミュニケーションが減り、お互いの状況が分からなくなっており、自然に連携や協力が生まれない。チームとしてまとまって取り組むにはリーダーの意図的な取り組みが必要

2. チームをまとめて動かすマネジメント

(1) 意図的なコミュニケーションの必要性

➤ 同じものを見聞きしても、どう思うかは人それぞれなので、言わないと分からない。マネジメントの武器はコミュニケーション。

(2) P/PDCA チームの全員に伝えて共通認識をつくる

➤ 組織を動かす取り組みのスタート。全員に伝える大切さ、そこで何を伝えるのか、伝える場の設定などを具体的に学ぶ。

(3) D/PDCA 個別に伝えて、行動を促し、正す

➤ 目標を伝えるだけでは、行動は始まらない。部下指導を学ぶ

(4) CA/PDCA チームの全員で D を振り返り、次の一手を打つ

➤ 全員で進捗、問題・課題を共有し、対策を考えることで、チームの課題であると位置付け、協力や連携をつくる。

➤ できたことを喜び合って、継続するモチベーションをつくる。

➤ その後、目標達成し定着するまで継続して PDCA を回す。

□受講料

会員企業一人につき 9,900円
非会員企業一人につき 14,850円

(消費税込、テキスト代含む)

受講料は9月4日までに、下記口座にお振り込みください。

振込手数料はご負担願います。

北國銀行 本店 (普) 115606

北陸銀行 金沢支店 (普) 1108391

口座名義：(一社)石川県経営者協会

登録番号：T2220005007413

□申込方法

申込書にご記入の上、8月31日までに下記の宛先までお申し込みください。

(一社)石川県経営者協会

〒920-0918

金沢市尾山町9番13号

金沢商工会議所会館 3階

TEL:076-232-3030 FAX:076-231-0228

ホームページでもお申し込みを受け付けております。



□講師プロフィール

株式会社日本人財研究所

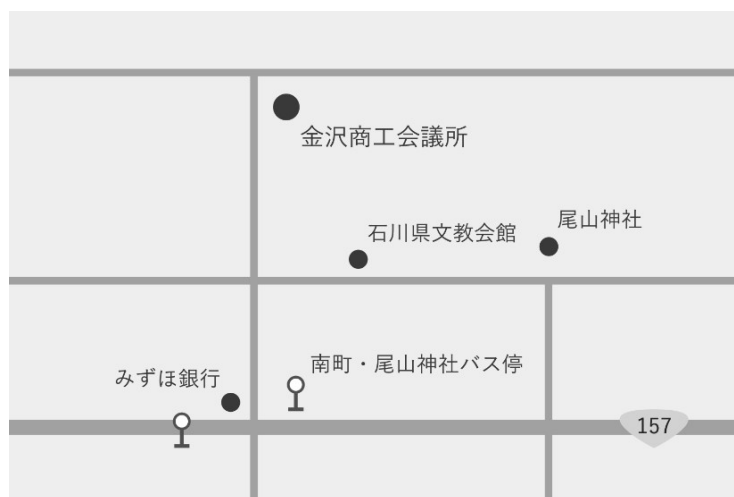
代表取締役社長 末村 誠規 氏

関西学院大学経済学部卒業

ユニチカ株式会社入社 以来24年間、人事労務部門で勤務。中でも組織改革と合理化について長く取り組み事業売却、閉鎖、分社、合併などの案件をマネジメント。リーマンショック後の合理化を担当し、完遂後、退職。末村人財研究所を設立。

独立後、研修、講演、マネジメントの個別指導を行う。現実を踏まえた実践的な指導で好評を得ている。

□会場



北鉄バス「南町・尾山神社」バス停徒歩3分

受講申込書：若手・中堅リーダー実践講座（9月9日）

年 月 日

会社名

連絡責任者

Tel

Fax

Email

氏名（よみがな）	部署・役職

※本申込書に記載された個人情報は、セミナー運営の目的にのみ利用いたします。